

ALÉTHEIA EUCARÍSTICA

REVISTA FILOSÓFICA DEL COLEGIO EUCARÍSTICO MERCEDARIO

VOL#5
N°11

NOVIEMBRE 2021



ESTEREOTIPOS SOCIALES

ILUSTRACIÓN
JEANNETTE RODRIGUEZ

EQUIPO DE TRABAJO

Dirección General: Nayla Kader Díaz

Comité Editorial: María Fernanda González Ángulo
Nayla Kader Díaz
Karen Sofía Rodríguez Salazar
María Daniela Sánchez Ramos

Colaboradoras: Laura Sofía Peña Lancheros
Ana Sofía Amaya Parra
Jeannette Alejandra Rodríguez
Daniela Hurtado Torres

Coordinador general: Édgar Alfonso Cantor Beltrán

Contacto: aletheiaeucaristica@gmail.com

ÍNDICE

Editorial.....	2
Estereotipos Sociales.....	3
Estereotipos a partir del género.....	6
Acerca de Hans Kúng.....	7
Yuval Noah Harari.....	9
Filonoticias.....	11
crucigrama Filosófico.....	14
Sopa de letras Filosófica.....	16
Día Mundial de la Filosofía.....	17
V Foro de Filosofía.....	18
Premiación Crucigrama filosófico.....	19

EDITORIAL

La filosofía más allá del amor al conocimiento, a la sabiduría, es un permanente cuestionarse, es reflexión sobre el quehacer del hombre, es abordar las causas primeras y los fines últimos de las cosas.

En el presente número de Alétheia Eucarística se ha querido abordar una problemática de actualidad, a propósito de los tiempos que corren, tiempos que los especialistas y teóricos han denominado “Posmodernidad”, concepto que sirve para referirse al proceso de transformación en todos los ámbitos – cultural, social, político, filosófico, etc. – y que cuestiona los paradigmas de la modernidad y su vigencia universal. La diferenciación subjetiva y la diversidad es una de sus características y ahí entra el debate sobre los estereotipos; la crisis del pensamiento metafísico moderno, donde se evidencia la falibilidad de la filosofía y la ciencia y su incapacidad para establecer verdades únicas.

De otra parte, o de la misma, la deslegitimación de los metarrelatos modernos (Ciencia y filosofía, razón y verdad, orden y progreso, Estado y nación, modernización y desarrollo) que han fragmentado el tejido social, evidenciando el fracaso del proyecto modernista y dejando una sociedad de consumo individualizada y un planeta al borde de una crisis ecológica y climática. Por eso invitamos a nuestros lectores para que se familiaricen con el “Proyecto de una ética mundial” propuesto por Hans Kung y que redimensiona el camino hacia un futuro más amable y prometedor para la humanidad.

En tiempos de crisis intelectual y como afirmaba Herbert Marcuse, en su mirada crítica sobre la sociedad industrial avanzada, “el cierre del universo del discurso” donde la racionalidad tecnológica limita el pensamiento y el hombre contemporáneo descubre la felicidad en la fetichización de los objetos, es refrescante o perturbador, leer a Yuval Noah Harari, filósofo e historiador que en sus obras reflexiona sobre el ser humano y su papel en el mundo.

Estereotipos sociales

Ana Sofía Amaya Parra 10B



Se han elaborado teorías del estereotipo y del prejuicio, que han ayudado al esclarecimiento de cómo las personas construimos la diferencia y legitimamos conductas discriminatorias.

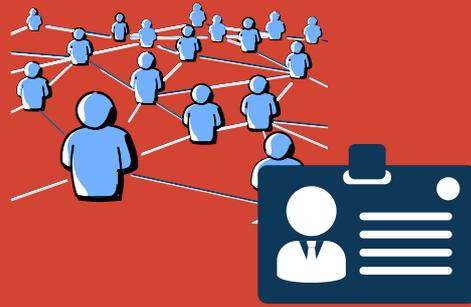
Los estereotipos en su gran mayoría tienen propósitos positivos o negativos, sin embargo estos son solo generalizaciones.

Las funciones principales de los estereotipos son:

1. Función cognitiva de simplificación de la complejidad de los estímulos del medio ambiente. Guían nuestra interpretación de la realidad y crean una memoria selectiva.



2. Ayudan a formar la identidad social.



3. Contribuyen a la creación y mantenimiento de las ideologías de grupo.



4. Explican o justifican una variedad de acciones sociales contra otros grupos externos. Ayudan a explicar la conducta del Endo grupo de la mejor manera posible.



De la misma forma que otros estereotipos anclados profundamente en la sociedad, el estereotipo de sexo lleva a la sobreestimación de la uniformidad; todos y cada uno de los individuos del grupo hombre o mujer «son» como son vistos sus grupos, actúan y se emocionan y sienten como su grupo.



Tipos de estereotipos sociales

Estereotipos raciales.

Aquellos que hacen hincapié en la pertenencia a un grupo racial, y que por lo tanto impone características morales o éticas al individuo.



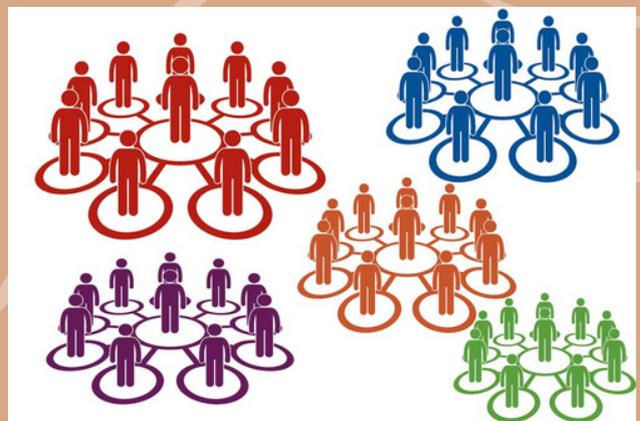
Estereotipos de clase

Son los que se elaboran a partir de la pertenencia a una clase social determinada. Son comprendidos como un conjunto homogéneo de individuos



Estereotipos políticos

Aquellos que se atienen a un partido político o una ideología determinada. Esto varía dependiendo el partido político o ideología que se siga.



Estereotipos de género

Aquellos que se elaboran respecto a la preferencia sexual o de género

Estereotipos a partir del género

Por: Karen Sofía Rodríguez Salazar 11^aA

Los estereotipos de género son prejuicios generalizados acerca de características que ciertas poblaciones o grupos específicos deberían poseer o desempeñar. Claramente al hablar de género hacemos alusión a la variedad de estos que existen, ya que el género no está determinado por el sexo, es considerado un derecho humano y una decisión de libre elección. Sin embargo, todos nos hemos visto afectados por algún estereotipo, sin importar nuestra nacionalidad o edad; incluso según una investigación publicada en la revista Science, “las niñas comienzan a sentirse menos inteligentes que los niños a partir de los seis años”, evidentemente es un problema sociocultural que se debe eliminar por completo, ya que nos afecta desde temprana edad donde somos inconscientes de los problemas e inseguridades que estos nos pueden traer.

Pero, ¿Cómo solucionamos esta problemática?

A pesar de que los estereotipos existen hace mucho tiempo no habíamos sido conscientes acerca de que esta problemática se debe solucionar desde la educación. La enseñanza cumple un papel importante en la vida y además es aquí donde radica el futuro de las sociedades, es por esto que se debe exigir un buen sistema de educación, en donde se enseñe desde la igualdad y el respeto; y que se cumpla dentro y fuera del aula de clase. Sin embargo, los padres deben inculcar en sus familias esta enseñanza, debemos deshacernos de los tabúes y estereotipos que circulan acerca de ciertos temas.



Hans Küng

Por: Laura Sofía Peña Lancheros 11ºB

Biografía

Hans Küng fue un sacerdote católico, teólogo y escritor suizo. Desde 1995 hasta 2013 fue presidente de la Fundación por una Ética Mundial. Küng fue «un sacerdote católico en activo», famoso por su postura contra la infalibilidad papal, y por ser presidente de la Fundación por una Ética Mundial (Stiftung Weltethos) desde 1995 hasta 2013. Murió el 6 de abril de 2021



SU PENSAMIENTO:

Abogó por un acercamiento entre la Iglesia católica y la protestante, sostuvo que debían transformarse necesariamente sus estructuras, ya que, según él, es imposible lograr una paz en el mundo si antes no se consigue una paz entre las distintas religiones.

“No habrá paz entre los pueblos de este mundo si no hay paz entre las religiones del mundo”



POLÉMICA:

Küng acusó a la Iglesia Católica de adoptar una actitud autoritaria frente a los temas de debate teológico, opinando que la postura de la Iglesia debería adaptarse más a la actualidad social en cuestiones como la sexualidad, la anticoncepción y el aborto. Insiste en la necesidad de una reforma de la Iglesia Católica que permita su apertura al mundo moderno.



[El cristianismo y las grandes religiones, pág 525.]

Obra destacada

La obra de mayor repercusión escrita por Küng fue "Ser Cristiano". Pertenece a la saga de teólogos alemanes que no entienden la teología sin filosofía, lo que da como resultado la creación de apasionantes teorías teológicas basadas en una rigurosa reflexión filosófica.



¿Lo sabías?



Fue inhabilitado por la Congregación para la Doctrina de la Fe Católica para enseñar teología católica pues cuestionó la figura de Juan Pablo II y criticó al Vaticano. Sin embargo, siguió siendo un "sacerdote católico activo" después de que esta prohibición levantara fuertes protestas a nivel internacional y su caso fuera revisado. Finalmente se dictaminó en contra de lo dicho por la Congregación, lo que le permitió seguir impartiendo sus clases de Teología Ecueménica en la Universidad de Tübingen

Proyecto de una Ética mundial: Hans Küng

Para el destacado teólogo suizo Hans Küng, el ecumenismo entre los diferentes credos es el fundamento de la paz y de la armonía entre los seres humanos y de la supervivencia global.



¿Por qué es importante?

"Este mundo necesita una ética; esta sociedad global no necesita una religión única y una ideología única, sino unas cuantas normas, valores, ideales y propósitos que tengan todos en común y que hagan que todos se unan".

Hans Küng, El proyecto ética mundial

Hipótesis en las que se basa el proyecto:

- No hay convivencia en el planeta sin una ética global.
- No hay paz entre los países sin paz entre las religiones.
- No hay paz entre las religiones sin diálogo entre las religiones.
- No hay diálogo entre las religiones sin investigación básica.
- No hay ética global sin cambio de consciencia entre los religiosos y los no religiosos.



Compromisos que todos debemos adoptar

1. Compromiso con una cultura de la no-violencia y de respeto a toda vida:
2. Compromiso con una cultura de la solidaridad y con un orden económico justo.
3. Compromiso con una cultura de la tolerancia y con una vida en veracidad.
4. Compromiso con una cultura de la igualdad de derechos y de camaradería entre hombre y mujer.

YUVAL NOAH HARARI

Por: Nayla Kader Díaz 11°A

¿QUIÉN ES?

Yuvan Noah Harari es un historiador y filósofo isrealí, actual profesor de la universidad Hebrea de Jerusalén en el departamento de historia. Es especializado en Historia Medieval e Historia Militar, actualmente es uno de los pensadores más influyentes en nuestra época por la perspectiva que tiene sobre el ser humano y por el gran éxito de su libros recomendado por grandes figuras tales como Natalie Portman, Barak Obama y Mark Zuckerberg.



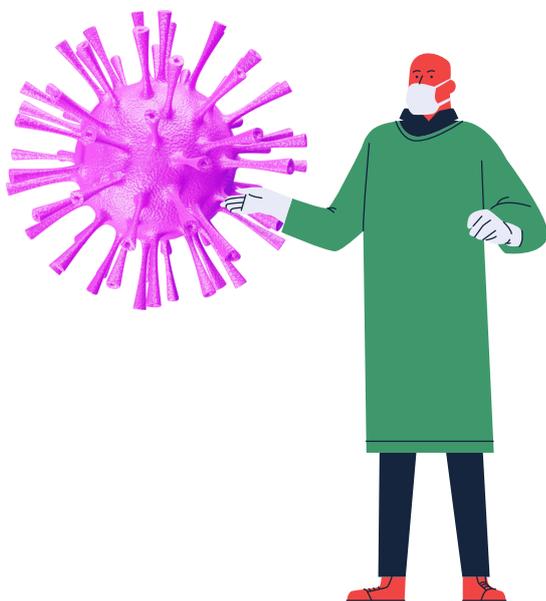
INNOVACIÓN

Este filósofo nos hace reflexionar y cuestionar acerca de nuestro actual estilo de vida, esto gracias a su conocimiento ya que con él explora el pasado, el presente y el futuro.



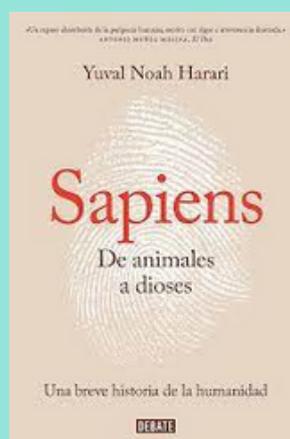
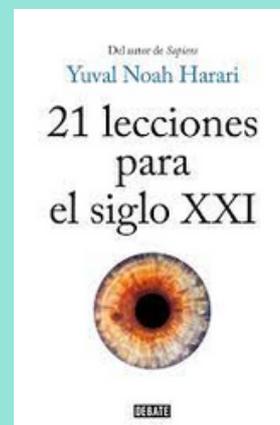
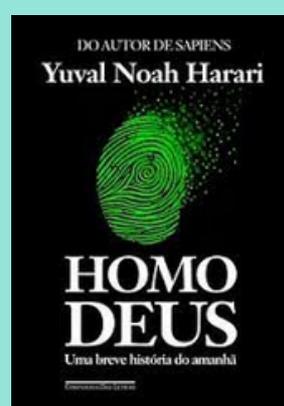
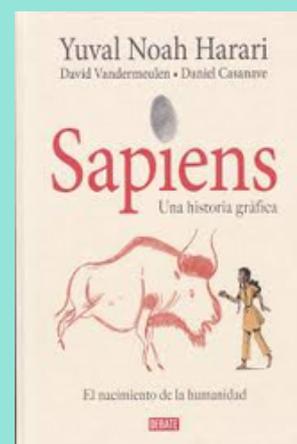
Dentro de sus obras podemos ver ese análisis acerca de las sociedades y sus gobiernos, ofreciendo detalles de cómo mejorar, haciendo énfasis en ¿Qué debemos prestar atención? ¿Qué deben aprender las futuras generaciones?

SU PENSAMIENTO EN PANDEMIA



Harari comentó que la pandemia resaltó el uso de las tecnologías para hacer frente al problema, contando con una vigilancia que permitía seguir fácilmente los casos y la localización de los mismos, sin embargo, uno de los grandes problemas de ello es que para afrontar la pandemia debe haber unidad global, refiriéndose a que el confinamiento debería llevarse a cabo de manera coordinada en todo el mundo ya que el remedio contra el coronavirus no es separarse, sino estar unidos.

OBRAS



FLONOTICIAS

Por: María Fernanda González
María Daniela Sánchez 11ºA

Sunniva Ferri, la mujer que rompe estereotipos luciendo orgullosa su calva.



"Somos reales": Camila Cabello responde a críticas sobre su cuerpo.



Ser mujer según la ideología de la mexicanidad, el caso "Mataviejitas".





Iniciativa en Alemania "Boy's day" intenta cambiar estereotipos.



Se vuelve viral por romper estereotipos al no depilarse una pierna.



El amor sin estereotipos entre mujeres con sobrepeso y entrenador "fit".





Teólogas feministas escriben 'Una Biblia de las Mujeres' para rebatir estereotipos.



Flor Torrente negó estar embarazada y expresó su fastidio con los estereotipos.



'Falo', escultura, texto y sexualidad sin estereotipos





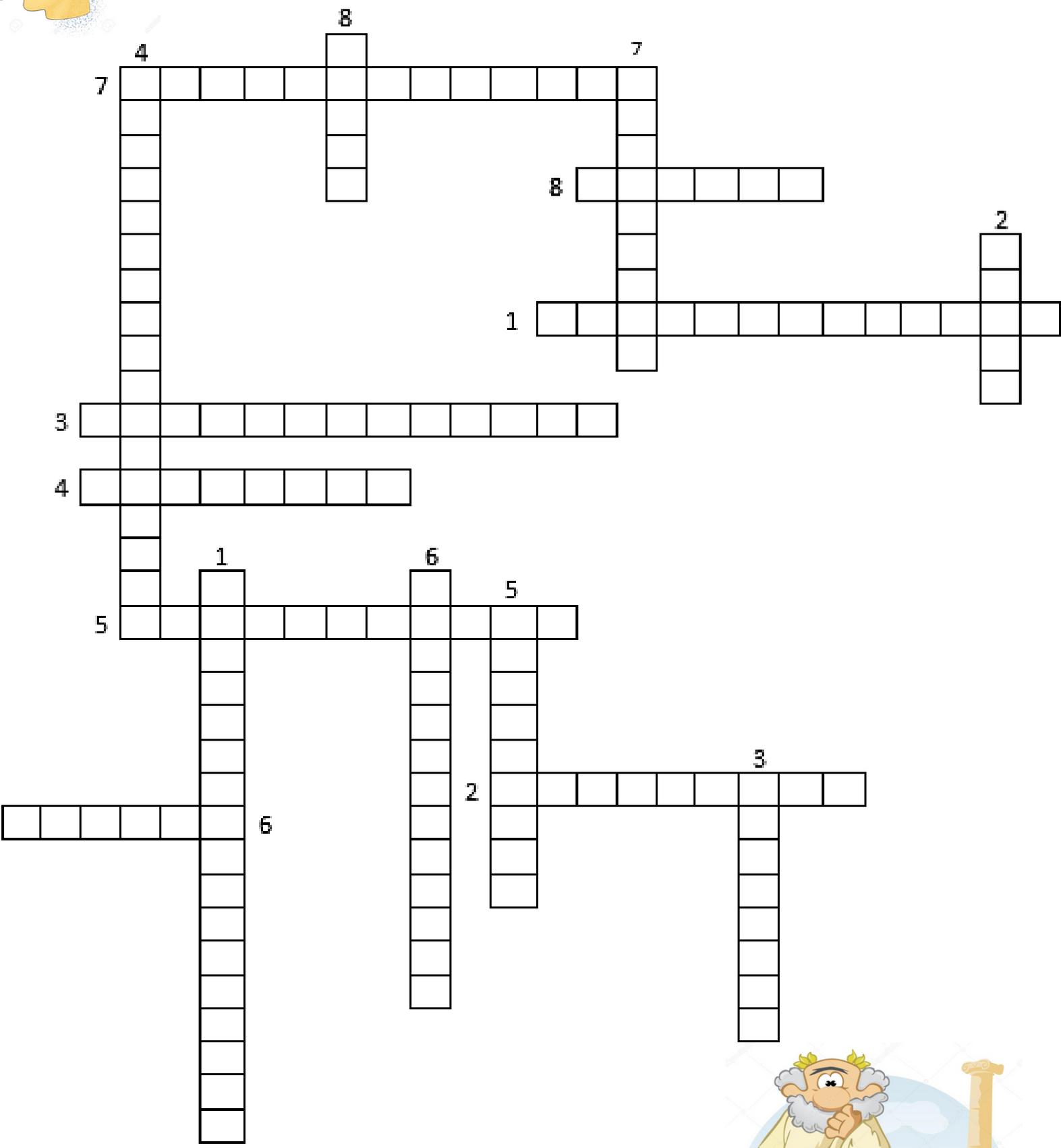
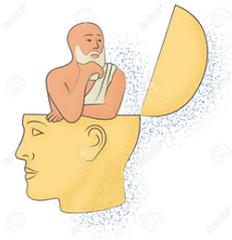
CRUCIGRAMA

Horizontales:

1. Esta es una rama de la filosofía, se encarga de estudiar la estructura, el alcance y el origen del conocimiento.
2. Tendencia que fundamenta sus doctrinas en que las ideas son el principio del ser y el conocer.
3. Es considerado como el primer filósofo.
4. Filósofo que aplicó el diálogo como método para descubrir el conocimiento.
5. Nombre del filósofo perteneciente a los tres pilares del pensamiento que apoya el ideal de que el ser humano es social por naturaleza.
6. Término adecuado para referirse al fin de la vida.
7. Nombre de la teoría del tiempo, formulada por Friedrich Nietzsche.
8. Nombre con el cual se denomina al universo, y cuyo significado es orden.

Verticales:

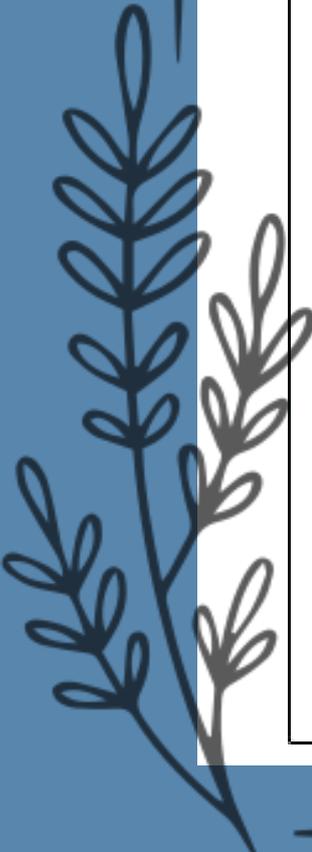
1. Nombre del filósofo , diplomático, político y escritor italiano del renacimiento que es considerado como el padre de la ciencia política moderna.
2. Término para designar el análisis de la acción humana y de sus valores.
3. Término con el cual podemos hablar de la respuesta de las personas que no comprenden el mundo y pierden el sentido de su existencia.
4. Escuela filosófica que consideraba que los números eran el principio y la estructura de todo.
5. Corriente filosófica de la edad moderna que se preocupó por enfatizar el papel de la experiencia y la evidencia.
6. Filósofo al que se considera iniciador de la filosofía moderna.
7. Rama de la filosofía que pretende analizar críticamente la estructura de la realidad.
8. Palabra griega que en castellanos significa razón.



SOPA DE LETRAS

Filósofos

Por: Daniela Hurtado Torres
9ºA



L	E	D	I	L	T	H	E	Y	N	W	S	N	S
K	R	S	A	N	A	L	S	E	L	M	O	T	W
H	E	V	Q	P	R	S	W	N	J	O	C	O	D
D	M	E	E	C	U	T	T	U	R	G	R	L	S
E	B	I	A	F	P	X	T	M	H	F	A	P	A
S	B	E	K	A	N	T	J	N	P	G	T	L	N
C	L	Z	V	W	O	C	I	V	H	C	E	A	A
A	H	A	L	S	N	O	H	Q	Y	P	S	T	G
R	A	R	I	S	T	O	T	E	L	E	S	O	U
T	F	S	A	N	T	O	T	O	M	A	S	N	S
E	L	N	V	E	O	C	K	H	A	M	M	K	T
S	K	I	Q	I	B	H	X	B	C	S	M	T	I
A	D	J	Z	K	S	G	T	U	Z	T	T	O	N
R	S	D	R	C	U	B	M	U	Y	M	A	Y	K

ARISTÓTELES
DILTHEY
OCKHAM
SAN AGUSTÍN
SANTO TOMÁS

DESCARTES
KANT
PLATÓN
SAN ALSELMO
SÓCRATES

DÍA MUNDIAL DE LA FILOSOFÍA



"La UNESCO subraya el valor duradero de la filosofía para el desarrollo del pensamiento humano, para cada cultura y cada individuo".



Se celebra el tercer jueves de Noviembre de cada año

Esta celebración que se llevara a cabo en medio de múltiples crisis de diferentes ámbitos, pretende exhibir y resaltar la importancia de la permanencia de la filosofía a lo largo del tiempo en nuestra sociedad, incentivando el reflexionar y desarrollar argumentos de manera clara y objetiva de forma que nos sea posible generar herramientas para sobrellevar y dar respuesta a aquellos desafíos propios de la época, permitiendo la creación de métodos para cambiar y mejorar todo aquello que como jóvenes tenemos la voluntad y posibilidad de modificar, restaurar e inclusive perfeccionar.

V FORO DE FILOSOFÍA

Las crisis humanas: una oportunidad para renovarse y mejorar.

Agradecemos la participación de todos los colegios en el foro de filosofía 2021, que se realizó virtualmente, debido a la emergencia sanitaria que estamos viviendo, sin embargo, destacamos la buena organización y el buen trabajo en equipo que se evidencio con la calidad de las ponencias presentadas.



Colegios asistentes:
Colegio Superior Americano
Colegio Eucarístico Villa Guadalupe
Colegio Eucarístico Campestre
Centro Educativo los Andes
Liceo de Ciencia y Cultura Harvard
IED Gerardo Paredes
Colegio el Minuto de Dios
Colegio Eucarístico Mercedario

Premiación Crucigrama Filosófico



¡FELICITACIONES!

**Ángela Sofía Peña Forero del curso
décimo "B"**

**De la misma forma felicitamos a Lucianna
Stephanie Martínez Duarte del grado sexto "A"
por ser la ganadora de la sopa de letras filosófica.**

**Les agradecemos a todas las participantes del
concurso del Crucigrama y sopa de letras
filosófico del número 10 de la revista Alétheia
Eucarística del año 2021.**

ALÉTHEIA EUCARÍSTICA

Los invitamos a leer el
próximo número